

## **EDITORIAL**

A Revista Práxis chega à sua décima segunda edição trazendo contribuições diversificadas para a área de ensino, provenientes de variadas instituições de ensino superior distribuídas pelo país. Esta edição é aberta pelo trabalho de Fagundes e Pinheiro, no qual as autoras abordam o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental, e é sucedido pelo artigo de Cavalcanti e colaboradores, no qual a abordagem CTS no ensino de biologia é discutida. A seguir, Vilas Bôas e colaboradores apresentam um estudo sobre o nível de conhecimento dos estudantes sobre microbiologia do solo, trabalho o qual é sucedido pelo estudo de Brum e Silva no qual as construções pessoais dos alunos sobre a temática bactéria são discutidas. O curso de especialização em Biotecnologia em Saúde da Fiocruz é o tema do trabalho de Mendonça e colaboradores, no qual as percepções de seus egressos são apresentadas e discutidas. O trabalho a seguir, Souza e colaboradores discutem inovações na abordagem da temática de Ecologia Médica no currículo do curso de graduação em Medicina. Bastos e colaboradores discutem o perfil alimentar de estudantes universitários nos cursos de saúde, enquanto Santiago discute a abordagem de conceitos de teoria quântica no ensino médio. A presente edição se encerra com o trabalho de Valitutto e colaboradores, no qual a segurança nas aulas práticas em laboratórios de engenharia é abordada e com o estudo de Santos e colaboradores, no qual o uso da teoria de jogos empresariais como estratégia de ensino em cursos de Administração de empresas é discutido.

Ronaldo Figueiró  
**Editor Executivo**

Rosane Meirelles  
**Editora Científica**